Anmeldung zur Heidelberger Qualifikation für Mentor*innen und Lehrbeauftragte

Modul 1: 23.05.2023

Modul 2: 11.10.2023

Modul 3: 23.11.2023

Bitte melden Sie sich unter der folgenden Adresse an:

adriana.schoenig@seminar-heidelberg.de

Name, Vorname
Schule
Fachrichtung
Email-Adresse
Telefonnummer

Wenn Sie im Team an der Qualifikation teilnehmen möchten, nennen Sie uns bitte den Namen Ihrer Teampartner*in.

Ansprechpersonen am Seminar:

Adriana Schönig, Angelika Stähle,

Wilfried Weber, Christine Härle

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter…

www.sop.seminar-heidelberg.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heidelberg

Quinckestraße 69
69120 Heidelberg

Tel. 06221-1371660

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heidelberg
Abteilung Sonderpädagogik

Heidelberger Qualifikation

für Mentor*innen und Lehrbeauftragte

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heidelberg
Abteilung Sonderpädagogik

Allgemeine Informationen

Unsere kostenfreie Veranstaltungsreihe

„Heidelberger Qualifikation für Mentor*innen und Lehrbeauftragte“

besteht aus den hier aufgezeigten Modulen und richtet sich an alle Fachrichtungen.

Die Konzeption hat einen fachlichen Fokus und beabsichtigt eine enge und langfristige Verzahnung mit Ihrer Ausbildungstätigkeit.

Es besteht die Möglichkeit, sich in Lerngruppen zu vernetzen und zwischen den Veranstaltungen Online-Angebote zu nutzen.

Die Anmeldung ist für alle drei Module verbindlich.

Nach Teilnahme an allen drei Modulen erhalten Sie ein Zertifikat.

Gespräche führen & beraten

Die Ausbildung von Anwärter*innen stellt hohe Anforderungen an die Qualität von Gesprächsführung und Beratung.

Grundlage hierfür sind …

eine entwicklungsfördernde Beratungshaltung,

die Kenntnis von Kommunikationsmodellen als Reflexionshilfe, um herausfordernde Gesprächssituationen zu meistern

sowie die Möglichkeit, an selbstgewählten Praxisbeispielen die persönliche Kompetenz zu erweitern.

Unterricht analysieren & reflektieren

Die Begleitung von Lehramtsanwärter*innen im Unterricht erfordert neben der eigenen bewährten Praxiserfahrung…

ein profundes Wissen über lernwirksamen Unterricht,
die Fähigkeit zur Analyse von Unterrichtssituationen anhand von Beobachtungskriterien
und die Anwendung dieser Kompetenzen in Unterrichtsnachbesprechungen.

Professionalisierungsprozesse erkennen & begleiten

In der Begleitung von Lehramtsanwärter*innen begegnen uns Personen, die ihre Professionalisierungsprozesse unterschiedlich gestalten.

Hilfreich hierfür ist…

die Kenntnis unterschiedlicher Professionalisierungsverläufe

Die Auseinandersetzung mit den Chancen und Grenzen der professionellen Gestaltung der Lernbegleitung von Anwärter*innen

Termine:

Modul 1: 23.05.2023
Gespräche führen & beraten

Modul 2: 11.10.2023
Unterricht analysieren & reflektieren

Modul 3: 23.11.2023
Professionalisierungsprozesse begleiten