

**Anmeldung zur Heidelberger  
Qualifikation für  
Mentor\*innen und  
Lehrbeauftragte**

**Modul 1: 27.Mai 2025**

**Modul 2: 08.Oktober 2025**

**Modul 3: 20. Januar 2026**

Bitte melden Sie sich ab **20.März 2025**  
auf unserer Homepage an unter :

Fort- und Weiterbildung /

Mentorinnen und Mentoren

Wenn Sie im Team an der Qualifikation  
teilnehmen möchten, nennen Sie uns  
bitte den Namen Ihrer Teampartner\*in.

**Ansprechpersonen am Seminar:**

Adriana Schönig, Angelika Stähle,

Wilfried Weber, Christine Härle

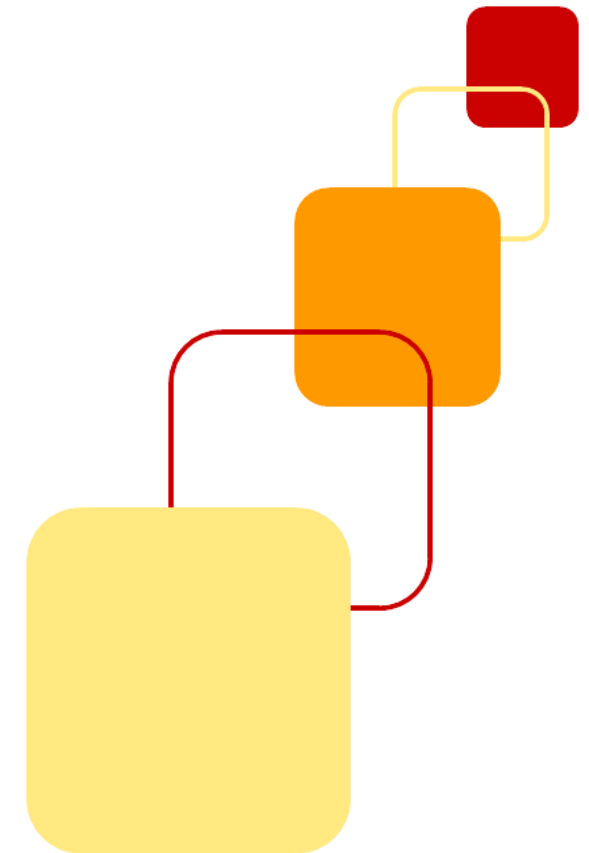
**Weitere Informationen  
finden Sie auf unserer  
Homepage unter...**

**[www.sop.seminar-heidelberg.de](http://www.sop.seminar-heidelberg.de)**

Seminar für Ausbildung und Fortbildung  
der Lehrkräfte Heidelberg

Quinckestraße 69  
69120 Heidelberg

Tel. 06221-1371660



**Heidelberger Qualifikation  
für Mentor\*innen und Lehrbeauftragte**





## Allgemeine Informationen

Unsere kostenfreie Veranstaltungsreihe

### **„Heidelberger Qualifikation für Mentor\*innen und Lehrbeauftragte“**


besteht aus den hier aufgezeigten Modulen und richtet sich an alle Fachrichtungen.

Die Konzeption hat einen fachlichen Fokus und beabsichtigt eine enge und langfristige Verzahnung mit Ihrer Ausbildungstätigkeit.

Es besteht die Möglichkeit, sich in Lerngruppen zu vernetzen und zwischen den Veranstaltungen Online-Angebote zu nutzen.

Die Anmeldung ist für alle drei Module verbindlich.

Nach Teilnahme an allen drei Modulen erhalten Sie ein Zertifikat.



## Gespräche führen & beraten


Die Ausbildung von Anwarter\*innen stellt hohe Anforderungen an die Qualität von Gesprächsführung und Beratung.

Grundlage hierfür sind ...

eine entwicklungsfördernde Beratungshaltung,

die Kenntnis von Kommunikationsmodellen als Reflexionshilfe, um herausfordernde Gesprächssituationen zu meistern


sowie die Möglichkeit, an selbstgewählten Praxisbeispielen die persönliche Kompetenz zu erweitern.



## Unterricht analysieren & reflektieren

Die Begleitung von Lehramtsanwarter\*innen im Unterricht erfordert neben der eigenen bewährten Praxiserfahrung...

ein profundes Wissen über lernwirksamen Unterricht,  
die Fähigkeit zur Analyse von Unterrichtssituationen anhand von Beobachtungskriterien  
und die Anwendung dieser Kompetenzen in Unterrichtsnachbesprechungen.




## Professionalisierungsprozesse erkennen & begleiten

In der Begleitung von Lehramtsanwarter\*innen begegnen uns Personen, die ihre Professionalisierungsprozesse unterschiedlich gestalten.

Hilfreich hierfür ist...

die Kenntnis unterschiedlicher Professionalisierungsverläufe

Die Auseinandersetzung mit den Chancen und Grenzen der professionellen Gestaltung der Lernbegleitung von Anwarter\*innen



## Termine auf Anfrage

Modul 1:  
Gespräche führen & beraten

Modul 2:  
Unterricht analysieren & reflektieren

Modul 3:  
Professionalisierungsprozesse begleiten

